

ЗАЦВЯРДЖАЮ  
Загад начальніка аддзела  
па адукацыі Бешанковіцкага  
райвыканкама  
01.03.2023 №

ПАЛАЖЭННЕ  
аб правядзенні раённых этапаў  
рэспубліканскай акцыі  
“Я гэты край Радзімаю заву“

## 1. АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННІ

1.1. Дадзеныя ўмовы вызначаюць парадак правядзення раённых этапаў мерапрыемстваў рэспубліканскай акцыі “Я гэты край Радзімаю заву” (далей-Акцыя).

Акцыя праводзіцца з мэтай удасканалення дзейнасці ўстаноў адукацыі па патрыятычным выхаванні дзяцей і навучэнскай моладзі праз актыўнае ўключэнне іх ва ўсебаковае вивучэнне гісторыка-культурнай і прыроднай спадчыны малой радзімы ў 2023 годзе.

1.2. Арганізатарам Акцыі з’яўляецца аддзел па адукацыі Бешанковіцкага райвыканкама.

Агульнае кіраўніцтва ажыццяўляе Дзяржаўная ўстанова дадатковай адукацыі “Бешанковіцкі раённы Цэнтр дзяцей і моладзі“ (далей Бешанковіцкі раённы Цэнтр дзяцей і моладзі).

## 2. УДЗЕЛЬНІКІ КОНКУРСАЎ АКЦЫІ

У мерапрыемствах Акцыі прымаюць удзел асобныя навучэнцы, калектывы навучэнцаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі ў адпаведнасці з умовамі асобных конкурсаў Акцыі.

## 3. АРГАНІЗАЦЫЙНЫЯ КАМІТЭТЫ І ЖУРЫ КОНКУРСАЎ АКЦЫІ

3.1 Для правядзення конкурсаў Акцыі на кожным этапе ствараюцца арганізацыйныя камітэты (далей – аргкамітэты).

Аргкамітэт кожнага этапу:

забяспечвае арганізацыйнае і метадычнае суправаджэнне конкурсаў Акцыі;

даводзіць інфармацыю аб конкурсах Акцыі да ведама ўстаноў адукацыі; вызначае месца і канкрэтныя даты правядзення адпаведнага этапу конкурсаў Акцыі, якія прадугледжваюць вызначэнне пераможцаў і прызёраў; ажыццяўляе персанальны падбор складу журы конкурсаў акцыі і зацвярджае яго ва ўстаноўленым парадку;

аналізуе і абагульняе вынікі конкурсаў Акцыі;

асвятляе ход падрыхтоўкі, правядзення і вынікі конкурсаў Акцыі ў сродках масавай інфармацыі.

У склад аргкамітэтаў могуць уваходзіць прадстаўнікі зацікаўленых дзяржаўных органаў і арганізацый, грамадскіх аб'яднанняў, устаноў адукацыі, сродкаў масавай інфармацыі, прадстаўнікі органаў самаўпраўлення ўстаноў адукацыі і інш.

3.2 Для падвядзення вынікаў конкурсаў Акцыі на кожным этапе аргкамітэтам ствараецца журы, якое:

праводзіць ацэнку конкурсных работ (у завочнай і вочнай формах) (пры неабходнасці);

вызначае пераможцаў і прызёраў адпаведных этапаў конкурсаў Акцыі; прадстаўляе пратаколы па выніках конкурсаў Акцыі ў адпаведныя аргкамітэты.

#### 4. ПЛАН ПРАВЯДЗЕННЯ МЕРАПРЫЕМСТВАЎ АКЦЫІ

4.1 У рамках Акцыі ў 2023 годзе праводзяцца:

Рэспубліканская канферэнцыя “Мая будучыня- геалогія”;

Раённы этап рэспубліканскага конкурсу “Гонар краю майго”;

раённы этап рэспубліканскага конкурсу “Па старонках Дзённіка вандроўніка”;

раённы этап рэспубліканскага конкурсу “Дарогамі мира и созидания”.

4.2 Мерапрыемствы акцыі праводзяцца ў тры этапы з вызначэннем пераможцаў і прызёраў на кожным этапе:

першы этап (адборачны) – ва ўстановах адукацыі;

другі этап (адборачны) – раённы;

трэці этап (адборачны) – абласны. На дадзеным этапе прымаюць удзел пераможцы і прызёры другога этапу.

#### 1. АСАБЛІВАСЦІ ПРАВЯДЗЕННЯ КОНКУРСАЎ АКЦЫІ

1.1 РЭСПУБЛІКАНСКАЯ КАНФЕРЭНЦЫЯ “МАЯ БУДУЧЫНЯ- ГЕАЛОГІЯ” праводзіцца з лютага па сакавік 2023 года з мэтай павышэння прыродазнаўчага адукацыйнага ўзроўню навучэнцаў, фарміравання беражлівых адносін да прыроднай спадчыны роднага краю праз далучэнне да геалагічнага даследавання малой радзімы.

##### 5.1.1 Задачы:

- далучэнне навучэнцаў да геалагічных даследаванняў роднага краю, папаўненне і паглыбленне «геалагічных ведаў» у навучэнцаў;

- папулярызацыя геалагічных даследаванняў навучэнцамі сваёй малой радзімы;

- матываванне навучэнцаў да паглыбленага вывучэння геалогіі, садзейнічанне іх прафесійнаму самавызначэнню;

- прыцягненне увагі навукоўцаў да першасных навуковых матэрыялаў навучэнцаў па выніках рэгіянальных геалагічных даследаванняў, садзейнічанне развіццю геалагічнай навукі;

- засяроджванне увагі навучэнцаў на экалагічным стане мясцовасці, далучэнне да экалагічнай культуры і беражлівых адносін да прыроднай

спадчыны краю.

5.1.2 Уздзельнікамі канферэнцыі з'яўляюцца асобныя навучэнцы (індывідуальна) устаноў адукацыі ва узросце 13 - 17 гадоў.

5.1.3. Для ўдзелу ў канферэнцыі дасылаюцца праекты навучэнцаў па даследаванні геалагічных асаблівасцей малой радзімы па накірунках:

«Геалагічная спадчына малой радзімы» - геалагічнае развіццё тэрыторыі, геалагічныя аб'екты (мінэральна-сыравінны патэнцыял малой радзімы, мінералы і горныя пароды, карысныя выкапні, прамысловыя і непамысловыя радовішчы; рэсурсы падземных вод; геалагічнае картаграфаванне і т.д.);

«Ахова і рацыянальнае выкарыстанне прыроднай спадчыны краю» -экалагічны стан мясцовасці (змены геалагічнага асяроддзя пад уплывам гаспадарчай дзейнасці чалавека; праблемы аховы геалагічнай спадчыны).

5.1.4. Даследчыя праекты навучэнцаў павінны быць выкананы на мясцовым матэрыяле і ўключаць асабісты (індывідуальны) вопыт даследаванняў, або атрыманы пры даследаванні ў калектыве навучэнцаў.

Даследчая работа павінна прытрымлівацца наступнай структуры:  
тытульны ліст (п. 6);

змест (змяшчае назву структурных частак работы з указаннем нумарацыі адпаведных старонак арабскімі лічбамі);

уводзіны (абгрунтоўваецца актуальнасць і навізна выбранай тэмы, мэта і змест пастаўленых задач, фармулюецца аб'ект і прадмет даследавання, указваецца метады (метады) даследавання, аналізуецца існуючая літаратура па вызначанай тэме);

асноўная частка (апісанне і аргументаваны аналіз асноўных разгледжаных фактаў са спасылкай на крыніцы, высновы);

заклучэнне (асноўныя вынікі, іх значэнне, прапановы па магчымым практычным выкарыстанні вынікаў даследавання);

спіс выкарыстанай літаратуры і інфармацыйныя рэсурсы (уносяцца ўсе крыніцы, якія былі выкарыстаны аўтарам работы);

дадатак (размяшчаецца дапаможны матэрыял для больш поўнага раскрыцця зместу і вынікаў даследавання).

У тэксце работы размяшчаюцца спасылкі на літаратуру і дадаткі.

Да тэкста даследчай работы неабходна прыкласці тэзісы (не болей 4 старонак), у якіх адлюстроўваецца актуальнасць тэмы, мэта і задачы, вынікі даследавання (з канкрэтнымі прыкладамі).

Тэзісы афармляюцца ў адпаведнасці з наступнымі патрабаваннямі: фармат Microsoft Word; палі - левае 30 мм, правае 10 мм, верхняе 20 мм, ніжняе 20 мм; шрыфт - Times New Roman; памер шрыфта - 14 пт (звычайны), міжрадкавы інтэрвал — адзінарны; выраўноўванне па шырыні, абзацны водступ 1,25 см. Рэкамендуецца выкарыстоўваць толькі

адзін тып двукоссяў («»), адрозніваць злучок (-) і працяжнік (-). Назва даклада:

шрыфт паўтлусты, 14 рт, выраўноўванне па цэнтру. Прозвішча, імя дакладчыка (без скарачэнняў), клас/група, назва ўстановы адукацыі, раён, вобласць.

Журы папярэдне (завочна) ацэньвае праекты і адбірае ўдзельнікаў канферэнцыі па наступных крытэрыях:

актуальнасць даследавання;

тэарэтычная і практычная значнасць работы;

раскрыццё тэмы.

Крытэрыі ацэнкі праектаў на канферэнцыі:

якасць даклада (паўната, лагічнасць прадстаўлення работы, аргументаванасць, мультымедыйнае суправаджэнне);

адказы на пытанні (паўната, аргументаванасць, ступень валодання інфармацыяй у абранай тэме).

5.1.5. Для ўдзелу ў канферэнцыі неабходна да 27 лютага 2023 года запоўніць заяўку на ўдзел, якая размешчана на платформе «Патрыот.ву» (<https://patriot.rcek.by>) у афішы мерапрыемства. Заяўка ўключае прадстаўленне кантактных дадзеных удзельніка канферэнцыі, а таксама матэрыялаў і тэзісаў работы.

5.2 РАЁННЫ ЭТАП РЭСПУБЛІКАНСКАГА КОНКУРСУА “ГОНАР КРАЮ МАЙГО” (далей- конкурс) праводзіцца з сакавіка па 10 верасня 2023 года.

5.2.1 Асноўныя мэты і задачы конкурсу

Мэтай конкурсу з’яўляецца фарміраванне ў навучэнскай моладзі патрыятычных каштоўнасцей арыенціраў, гонару і павагі за дасягненні сваіх землякоў і адказнасці за захаванне духоўнай і матэрыяльнай спадчыны краю.

Асноўныя задачы конкурсу:

- далучэнне навучэнцаў да гістарычных, культурных, сацыяльных, эканамічных, прыродных каштоўнасцей малой радзімы;

- абуджэнне зацікаўленнасці ў навучэнцаў да жыцця і дзейнасці славетных землякоў, да астаўленай імі “спадчыны”;

- папулярызацыя адметнасцей малой радзімы, павышэнне яе турыстычнай прывабнасці;

- умацаванне сувязі паміж пакаленнямі праз далучэнне навучэнцаў да матэрыяльнай і духоўнай спадчыны суайчыннікаў;

- пашырэнне пазнавальных магчымасцей навучэнцаў, паглыбленне іх інтэлектуальнага патэнцыялу.

5.2.2 Удзельнікі конкурсу- асобныя навучэнцы, калектывы навучэнцаў устаноў адукацыі ў дзвюх узроставых катэгорыях: да 14 гадоў (уключна), ад 15 гадоў і болей.

5.2.3 Удзельнікі конкурсу вылучаюць і даследуюць гістарычныя, культурныя, сацыяльныя, эканамічныя, прыродныя каштоўнасці малой радзімы (уключаючы выбітных асоб краю)- “спадчыну”, астаўленную землякамі ў розных сферах дзейнасці ў розныя гістарычныя перыяды і вартыя таго, каб выклікаць гонар і павагу ў сучаснікаў.

У рамках падрыхтоўкі для ўдзелу ў конкурсе навучэнцы праводзяць: збор інфармацыі аб адметнасцях малой радзімы (з выкарыстаннем даведачнай, навуковай літаратуры, архіўных дадзеных, матэрыялаў інтэрнэт-рэсурсаў і інш.);

апытанне мясцовых жыхароў (пры неабходнасці);

даследаванне і аналіз сабранага матэрыялу;

афамленне справаздачнага матэрыялу па выніках даследвання;

культурна-асветніцкія мерапрыемствы, папулярызацыйную дзейнасць праз сродкі масавай інфармацыі, інтэрнэт-рэсурсы і г.д.;

5.2.4 На раённы этап конкурсу прадстаўляецца справаздачны матэрыял, які змяшчае:

- аналітычна-даведачную інфармацыю аб аб’екце “гонару” (прадастаўляецца толькі адзін аб’ект) удзельнікаў конкурсу ў дачыненні да малой радзімы. Інфармацыя павінна змяшчаць апрацаваны матэрыял з розных крыніц (даведачная, навуковая літаратура, архіўныя дадзеныя, інтэрнэт-рэсурсы і інш.), які дазваляе атрымаць поўнае ўяўленне аб выбраным аб’екце і пацвердзіць яго ўнікальнасць, культурную і гістарычную вартасць (не болей 5 старонак);

- матэрыял, які пацвярджае правядзенне культурна-асветніцкіх мерапрыемстваў і папулярызацыйную дзейнасць;

-рэкламную брашуру, з адлюстраваннем асаблівасцей вызначаных аб’ектаў (адвольная рэалізацыя творчых задумаў ў падборцы інфармацыі і афармленні).

Асноўныя крытэрыі ацэнкі конкурсных матэрыялаў:

адпаведнасць умовам і патрабаванням конкурсу;

змястоўнасць і аналітычны падыход;

культурна-асветніцкая дзейнасць (праведзеныя мерапрыемствы)

папулярызацыйная дзейнасць (інфармацыйная старонка на сайце ўстанова адукацыі, публікацыі ў сродках масавай інфармацыі і г.д.);

мастацкая прывабнасць, магчымасць выкарыстання рэкламнай брашуры для папулярызацыі адметнасцей малой радзімы.

### 5.3. РАЁННЫ ЭТАП РЭСПУБЛІКАНСКАГА КОНКУРСУ “ПА СТАРОНКАХ ДЗЁННІКА ВАНДРОЎНІКА”

5.3.1. Раённы этап рэспубліканскага конкурсу “Па старонках Дзённіка вандроўніка” (далей-конкурс) праводзіцца з сакавіка па кастрычнік 2023 года.

5.3.2. Асноўныя мэты і задачы конкурсу:

Конкурс праводзіцца з мэтай фарміравання патрыятычных пачуццяў ў навучэнцаў праз іх далучэнне да актыўнай турысцка-экскурсійнай дзейнасці.

Асноўнымі задачамі конкурсу з'яўляюцца:

пашырэнне ведаў навучэнцаў аб гістарычнай, культурнай і прыроднай спадчыне роднага краю;

развіццё пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў і іх творчых здольнасцей;

удасканаленне сістэмы турысцка-экскурсійнай работы ва ўстановах адукацыі, развіццё адукацыйнага турызму.

### 5.3.3. Парадак правядзення конкурсу

У конкурсе прымаюць удзел навучэнцы агульнай сярэдняй адукацыі ў двух катэгорыях: 1-4 класы, 5-11 класы.

Навучэнцы індывідуальна (у супаваджэнні законных прадстаўнікоў непаўналетняга) або ў складзе экскурсійных груп удзельнічаюць у экскурсіях/паходах, запаўняюць Дзённік вандроўніка (далей-Дзённік), у якім фіксуюць наведаныя аб'екты гісторыка-культурнай і прыроднай спадчыны нашай краіны.

Дзённік запаўняецца ў адпаведнасці з рэкамендацыямі, якія размешчаны на сайце Рэспубліканскага цэнтра (<https://tsek.by/> турысцка-экскурсійная работа).

Конкурсная работа складаецца з Дзённіка і творчай работы “З алоўкам у вандроўку”

Пры ацэнцы Дзённіка ўлічваецца наяўнасць наступных паказчыкаў:

колькасць экскурсій/паходаў, у якіх прынялі ўдзел навучэнцы (ад 1 да 5);

паўната запаўнення табліц (па экскурсіях/паходах, якія здзейснілі навучэнцы);

выкананыя заданні (для навучэнцаў II і III ступеняў адукацыі, якія размешчаны ў канцы Дзённіка);

адзнакі аб наведванні экскурсійных аб'ектаў;

спасылкі на фотаздымкі (фотаздымкі павінны быць зроблены на фоне аб'ектаў і мець подпіс: дата, назва аб'ектаў, мясцовасць);

запіс, які зроблены падчас ці пасля экскурсіі/паходу (разварот Дзённіка “Для заметок/Мои впечатления”).

Таксама будзе ацэньвацца афармленне, граматынасць і акуратнасць запаўнення Дзённіка.

Творчая работа “З алоўкам у вандроўку” (далей- творчая работа)- гэта матэрыял інфармацыйна-публіцыстычнага жанру ў выглядзе нататкі адной экскурсіі/паходу: аповед аб падзеях, уражаннях, назіраннях, сустрэчах з цікавымі людзьмі. Матэрыял павінен змяшчаць: завязку (пачатак падзеі), развіццё дзеянняў (апісанне канкрэтных дзеянняў, якія адбыліся падчас экскурсіі/паходу), кульмінацыю (найбольш цікавы, яркі момант у экскурсіі/паходзе), развязку (уражанні, якія засталіся пасля экскурсіі/паходу).

Конкурсныя работы прадстаўляюцца ў надрукаваным і электронным выглядзе, памер тэксту не павінен перавышаць 6000 знакаў (з прабеламі, шрыфт Times New Roman 14пт, міжрадковы інтэрвал-1,5). Матэрыял павінен

мець тытульную старонку з указаннем вобласці, раёна, поўнай назвы ўстановы адукацыі, назвы матэрыялу, прозвішча, імя, імя па бацьку (без скарачэнняў), пасады і кантактнага нумара кіраўніка работы. Да матэрыялу, напісанага на рускай мове, уключаць тытульную старонку на беларускай мове.

Асноўныя крытэрыі ацэнкі конкурсных матэрыялаў:

адпаведнасць умовам і патрабаванням конкурсу;

змястоўнасць (адпаведнасць зместу назве матэрыялу, паўната раскрыцця, арыгінальнасць задумы);

адлюстраванне ў матэрыяле аўтарскай пазіцыі (самастойныя і абгрунтаваныя меркаванні, адпаведнасць зместу ўзросту аўтара);

адпаведнасць жанру (нататка);

граматнасць;

Вынікі конкурсу падводзяцца па суме балаў ацэнкі Дзённіка і творчай работы..

5.3.4 Конкурсныя матэрыялы дасылаюцца на раённы этап да 3 лістапада 2023 года у ДУДА “Бешанковіцкі раённы Цэнтр дзяцей і моладзі” , і на электронны адрас : [cvr\\_beh@tut.by](mailto:cvr_beh@tut.by)

6. Конкурсныя матэрыялы павінны абавязкова мець тытульную старонку з пазначэннем поўнай назвы ўстановы адукацыі (без скарачэнняў), раёна, вобласці, назвы конкурсу і тэмы працы, інфармацыі аб аўтару работы (прозвішча, імя, імя па бацьку, клас/аб’яднанне па інтарэсах) і аб кіраўніку/кіраўніках ( прозвішча, імя, імя па бацьку (без скарачэнняў), пасада) , а таксама нумары кантактных тэлефонаў.

5.4 РАЁННЫ ЭТАП РЭСПУБЛІКАНСКАГА КОНКУРСА “ДОРОГАМИ МИРА И СОЗИДАНИЯ” праводзіцца з сакавіка па кастрычнік 2023 года.

5.4.1 Асноўная мэта і задачы конкурсу

Конкурс праводзіцца з мэтай духоўнага ўзбагачэння навучэнцаў праз далучэнне да агульначалавечых і нацыянальных каштоўнасцей, выхавання культуры бяспечнай жыццядзейнасці і здаровага ладу жыцця.

Асноўнымі задачамі конкурсу з’яўляюцца:

- развіццё масавага дзіцячага турызму праз далучэнне навучэнцаў да актыўнай турысцкай дзейнасці;

- удасканаленне сістэмы турысцка-краязнаўчай работы ва ўстановах адукацыі;

- развіццё адукацыйнага турызму;

- пашырэнне ведаў навучэнцаў аб гістарычнай, культурнай і прыроднай спадчыне роднага краю;

- стымуляванне працэсаў самапазнання і самаўдасканалення навучэнцаў; развіццё камунікатыўных здольнасцей навучэнцаў;

- замацаванне практычных навыкаў здаровага ладу жыцця.

5.4.2. Парадак правядзення конкурсу

У конкурсе прымаюць удзел навучэнцы ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі і дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі ва ўзросце з 6 да 14 гадоў уключна.

Навучэнцы у складзе турыцкіх груп (пад кіраўніцтвам педагога ўстановы адукацыі) распрацоўваюць маршрут шматдзённага паходу (не менш адной ночы у палатках) па Беларусі і праходзяць яго актыўным спосабам перамяшчэння - пешшу/на роварах (веласіпед)/на лыжах/з выкарыстаннем плаўсродкаў (байдарка, каяк, катамаран і г.д.).

Пад турыцкім паходам разумеецца актыўнае праходжанне групай турыстаў загадзя спланаванага маршруту ў прыродным асяроддзі з выкарыстаннем тэхнічных сродкаў (ровар, лыжы, плаўсродкі і г.д.) або без з пэўнымі адукацыйнымі, аздараўленчымі, спартыўнымі, даследчымі і іншымі метадамі.

Конкурсная работа складаецца з творчай справаздачы па адной з намінацый:

- «Пешаходныя паходы з навучэнцамі;
- «Водныя паходы з навучэнцамі;
- «Веласіпедныя паходы з навучэнцамі;
- «Сямейныя пешаходныя паходы»;
- «Сямейныя водныя паходы»;
- «Сямейныя веласіпедныя паходы».

Творчая работа павінна змяшчаць звесткі аб адным канкрэтным турыцкім паходзе, праведзеным у 2023 годзе.

Склад турыцкай групы - не менш за 6 чалавек, для сямейных паходаў - не менш за 1 сям'ю, што павінна пацвярджацца фотаздымкамі.

Справаздача аб турыцкім паходзе павінна мець наступны змест:

тытульная старонка згодна (п. б), дапоўненая ніткай маршруту і працягласцю маршруту;

уступ - мэта і задачы паходу, склад групы з указаннем узросту ўдзельшцаў, месца навучання/працы (пасада);

асноўная частка - апісанне паходу ў інфармацыйна-публіцыстычным жанры (апісанне канкрэтных дзеянняў у храналагічным парадку, якія адбыліся падчас паходу, найбольш цікавыя, яркія моманты паходу, фотаздымкі або спасылкі на фотаздымкі на фоне аб'ектаў з подпісам: даты, назва аб'ектаў, мясцовасці);

зключэнне (уражанні, якія засталіся пасля паходу, рэкамендацыі наступным падарожнікам, папулярныя дзейнасці).

5.4.3. Асноўныя крытэрыі ацэнкі конкурсных матэрыялаў:

адпаведнасць патрабаванням конкурсу;

змястоўнасць (адпаведнасць зместу назве матэрыялу і узросту аўтара (-ау) работы);

арыгінальнасць падачы матэрыялу;

эмацыйнае ўздзеянне.

5.4.4. Для ўдзелу ў раённым этапе конкурсу прадастаўляецца электронны і папяровы варыянт працы у ДУДА "Бешенковіцкі раённы Цэнтр дзяцей і моладзі" да 11 кастрычніка 2023 года.

6. Конкурсныя работы павінны абавязкова мець тытульную старонку



з пазначэннем поўнай назвы ўстановы адукацыі (без скарачэнняў, раёна, вобласці, назвы конкурсу і тэмы працы, намінацыі (калі прысутнічае) інфармацыю аб аўтару работы (прозвішча, імя, імя па бацьку, клас/аб'яднанне па інтарэсах/група навучання) і аб кіраўніку/кіраўніках (прозвішча, імя, імя па бацьку (без скарачэнняў), пасада), а таксама нумары кантактных тэлефонаў.

7. Аўтары, удзельнікі мерапрыемстваў, даюць згоду арганізатарам адпаведных этапаў правядзення мерапрыемстваў на публікацыю сваіх работ у друкаваных і (ці) электронных выданнях, публічную дэманстрацыю на сайтах арганізатараў, некамерцыйнае выкарыстанне матэрыялаў з мэтай папулярызацыі Акцыі (з захаваннем аўтарскіх правоў), а таксама згоду на праўку і скарачэнні (пры неабходнасці) тэкставых матэрыялаў з захаваннем аўтарскай пазіцыі.

## 8. ПАДВЯДЗЕННЕ ВЫНІКАЎ МЕРАПРЫЕМСТВАЎ АКЦЫІ

8.1 Пераможцы і прызёры раённых этапаў Акцыі вызначаюцца ў кожнай намінацыі і ўзроставай катэгорыі згодна з парадкам правядзення адпаведнага конкурсу і ўзнагароджваюцца дыпламамі аддзела па адукацыі Бешанковіцкага райвыканкама.

8.2 Лепшыя матэрыялы пераможцаў і прызёраў раённых этапаў конкурсаў прымуць удзел у абласных этапах.

8.3 Аўтары, удзельнікі мерапрыемстваў Акцыі, даюць згоду арганізатарам адпаведных этапаў мерапрыемстваў на публікацыю сваіх работ, публічную дэманстрацыю і некамерцыйнае выкарыстанне матэрыялаў з мэтай папулярызацыі Акцыі (з захаваннем аўтарскіх правоў).

## 9. ФІНАНСАВАННЕ

Фінансаванне акцыі ажыццяўляецца ва ўстаноўленым парадку за кошт сродкаў аддзела па адукацыі Бешанковіцкага райвыканкама, за кошт сродкаў раённага бюджэту, прадугледжаных на правядзенне цэнтралізаваных мерапрыемстваў.

Для фінансавання акцыі на ўсіх этапах могуць быць выкарыстаны іншыя крыніцы, не забароненыя заканадаўствам Рэспублікі Беларусь. Выдаткі, звязаныя з удзелам у конкурсах акцыі, - за кошт накіроўваючых арганізацый.

Камандзіровачныя выдаткі педагогам і праезд удзельнікаў акцыі на абласныя этапы конкурсаў – за кошт накіроўваючай арганізацыі.